

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»**

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол от «29» 08 2019г.  
№ 1

Введено в действие  
приказом директора  
от «29» 08 2019г.  
№ 255

Утверждаю:  
Директор



Ф.Ф. Аюпова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
«Критерии оценки эффективности деятельности работников»  
МАОУ «Лицей-интернат № 84 имени Гали Акыша»**

**1. Общие Положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе Положения «Примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников средних общеобразовательных учреждений Республики Татарстан», утвержденного приказом МОиН РТ от 25 июня 2013 г. №2441/13, с целью поощрения качественной, творческой деятельности педагогов и учета вклада каждого учителя в выполнение задач, стоящих перед коллективом, устанавливает правила и порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МАОУ «Лицей-интернат № 84 имени Гали Акыша».
- 1.2. Положение определяет критерии и показатели качества, а также результативности деятельности, в основе которых лежит установление размера стимулирующей надбавки каждого педагога лицея-интерната.
- 1.3. Положение устанавливает порядок определения размера стимулирующих выплат и принимается на педагогическом совете.
- 1.4. В решении вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда полномочия делегируются комиссии МАОУ «Лицей-интернат № 84 имени Гали Акыша».
- 1.5. В состав комиссии входят директор, заместители директора, председатель профсоюзного комитета, руководители методических объединений.

**2. Виды выплат стимулирующего характера.**

- 2.1. Стимулирующие выплаты педагогам лицея-интерната могут быть в виде стимулирующих надбавок.
- 2.2. Стимулирующие надбавки устанавливаются по результатам отчетных периодов (четвертей, кварталов, года).

### 3. Условия выплат стимулирующего характера.

- Критерии качества учителя – до 60 баллов

#### Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Наименование критерия	Максимальный балл	Периодичность	Порядок расчета
1.	Результативность по итогам ЕГЭ, ОГЭ	10  8 (+ 2 если оба показателя высокие)	Годовая	<p>Если есть 100балльник по ЕГЭ – 10 баллов</p> <p>Если результат ЕГЭ или ОГЭ больше республиканского – 4 балла, муниципального – 5 баллов.</p> <p>Если участников 90-100% от общего количества выпускников, в которых преподает учитель, 9 или 11 классов – 3 балла</p> <p>Если участников 50-89% от общего количества выпускников, в которых преподает учитель, 9 или 11 классов – 2 балла</p> <p>Балл начисляется по одному из критериев (что выше: республиканский или муниципальный)</p> <p><i>Дополнительно</i></p> <p>+1 балл – если готовил ЕГЭ и ОГЭ и один из показателей выше муниципального или республиканского</p> <p>+2 балла – если готовил ЕГЭ и ОГЭ и оба показателя выше муниципального или республиканского</p> <p><b>Максимальный итоговый балл</b> = результат ЕГЭ или ОГЭ (что выше: муниципальный или республиканский) + число участников + дополнительно 1 или 2 балла.</p> <p>*для учителей татарского языка и литературы предоставляется возможность выбора <i>ЕРЭ или ОГЭ</i></p>
2.	Подготовка обучающихся – победителей и призеров очных предметных олимпиад по предмету республиканского и Всероссийского уровня	15  10 (+ 5 если более одного победителя или призера на республиканском или всероссийском уровне)	Четвертная	<p>Участник / призер / победитель</p> <p><b>К1</b> =0,3 / 0,8 / 1,0</p> <p>Официальные от МО РФ, МО РТ/вузовские <b>К2</b> =1,0 / 0,5</p> <p>Очные <b>К3</b> =1,0</p> <p>Индивидуальное / массовое участие от 3 человек <b>К4</b> = 0,5/1</p> <p>Расчет: итоговый балл по данному критерию = <math>P \times (K1+K2+K3+K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / <math>P= 10 / 7/ 5/</math></p> <p>Балл начисляется по одному из критериев</p>

				<p>риев</p> <p>Баллы не суммируются</p> <p><i>Дополнительно</i></p> <p>+1 балл – если имеет два и более победителей или призеров на муниципальном уровне</p> <p>+5 баллов – если имеет более 1 победителя или призера на региональном (республиканском) уровне или 1 на всероссийском уровне</p> <p>Итоговый балл не округляется</p>
3.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	5	<i>Четвертая</i>	<p>Участник / призер / победитель</p> <p><b>K1</b>= 0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>K2</b>=1,0 / 0,3</p> <p>Очные / заочные (дистанционные) <b>K3</b>= 1,0 / 0,3</p> <p>Индивидуальное / массовое участие от 3 человек <b>K4</b>= 0,5/1</p> <p>Расчет: итоговый балл = <math>P \times (K1+K2+K3+K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / <math>P= 5 / 4 / 3</math></p> <p>Балл начисляется по одному из критериев</p> <p>Баллы не суммируются</p> <p>Итоговый балл не округляется</p>
4.	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	6	<i>Четвертая</i>	<p>Участие педагога в официальном конкурсе профессионального мастерства – 2 балла.</p> <p>Призовое место на уровне республики, России – 6 баллов</p> <p>Призовое место на уровне города – 5 баллов.</p> <p>Участие учителя в официальном гранте - 1 балл</p> <p>Призовое место на уровне города, республики – 2 балла</p> <p>Участие педагога в официальных семинарах, конференциях (проведение открытых уроков, мастер-классов): на уровне республики, России – 3 балла на уровне региона, города – 2 балла</p> <p>Балл начисляется по одному из критериев (или участие или результат)</p> <p>Баллы не суммируются</p>
<b>Воспитательная деятельность</b>				
5.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях	20	<i>Четвертая</i>	<p>Участие, выпускные классы – 5 баллов</p> <p>Грамоты призовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-3 штук – +3 балла (5+3=8)</li> </ul>

	и других мероприятиях, имеющих официальный статус, в рамках воспитательной деятельности			баллов) <ul style="list-style-type: none"> <li>4-6 штук – +10 баллов (5+10=15 баллов)</li> <li>7 и более штук – +15 баллов (5+15=20 баллов)</li> </ul>
6.	Поручение администрации	До 3	Четвертная	Неоднократное поручение администрации за рамками функциональных обязанностей (заполнение алфавитной книги, заполнение протоколов и т.д.)
7.	Профсоюз	1	Четвертная	На усмотрение профсоюза

- Критерии качества воспитателя интерната – до 55 баллов

#### Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Наименование критерия	Максимальный балл	Периодичность	Порядок расчета
1.	Достижение успешности в обучении воспитанников интерната через организацию выполнения домашних заданий	4	Четвертная	Динамика – 4 балла Стабильные показатели – 2 балла  Балл начисляется по одному из критериев Баллы не суммируются
2.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов в рамках учебной деятельности	10	Четвертная	Участник / призер / победитель <b>K1</b> = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>K2</b> =1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) <b>K3</b> = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие от 3 человек <b>K4</b> = 1 / 0,5 Расчет: итоговый балл = <b>P</b> × <b>(K1+K2+K3+K4) / 4</b> , где <b>P</b> – результат по уровню рос / респ / гор / <b>P</b> = 10 / 8 / 5 Балл начисляется по одному из критериев Баллы не суммируются  Итоговый балл не округляется
3.	Участие воспитателя в профессиональных конкурсах, грантах Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	6	Четвертная	Участие педагога в официальном конкурсе профессионального мастерства – 2 балла. Призовое место на уровне республики, России – 6 баллов Призовое место на уровне города – 5 баллов.

				<p>Участие педагога в официальном гранте - 1 балл</p> <p>Призовое место на уровне города, республики – 2 балла</p> <p>Участие педагога в официальных семинарах, конференциях (проведение открытых уроков, мастер-классов): на уровне республики, России – 3 балла</p> <p>на уровне региона, города – 2 балла</p> <p>Балл начисляется по одному из критериев (или участие или результат)</p> <p>Баллы не суммируются</p>
<b>Воспитательная деятельность</b>				
5.	Участие воспитанников интерната в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус, в рамках воспитательной деятельности	20	<i>Четвертая</i>	<p>Воспитательные мероприятия и конкурсы:</p> <p>Участник / призер / победитель  <b>К1</b>= 0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>К2</b>=1,0 / 0,3</p> <p>Очные <b>К3</b>= 1,0</p> <p>Индивидуальное / массовое участие от 3 человек <b>К4</b>= 0,5 / 1</p> <p>Расчет: итоговый балл = <math>P \times (K1+K2+K3+K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / <math>P= 20 / 15 / 10 /</math></p> <p>Балл начисляется по одному из критериев</p> <p>Баллы не суммируются</p> <p>Итоговый балл не округляется</p>
6.	Работа с родителями воспитанников интерната	6	<i>Четвертая</i>	<p>Системность:</p> <p>- встреч с родителями – 3 балла</p> <p>-проведения мероприятий для родителей и воспитанников интерната – 6 баллов</p> <p>Балл начисляется по одному из критериев</p> <p>Баллы не суммируются</p>
7.	Сохранность контингента	2	<i>Четвертая</i>	Отсутствие необоснованного выбытия воспитанников интерната – 2 балла; наличие выбытия – 0 баллов
8.	Соблюдение режима дня	3	<i>Четвертая</i>	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 3 балла; наличие случаев – 0 баллов
9.	Создание условий	2	<i>Четвертая</i>	Отсутствие травматизма, проведение

	для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение безопасности жизнедеятельности		ная	бесед, встреч – 2 балла наличие случаев – 0 баллов
10.	Поручение администрации	2	Четвертая	Неоднократное поручение администрации за рамками функциональных обязанностей (заполнение алфавитной книги, заполнение протоколов и т.д.)

• Критерии качества педагога-психолога – до 55 баллов

Педагог-психолог					
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная $N=(A/B)*100\%$ , А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы</b>
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	Годовая (полугодовая) $N=(A/B)*100\%$ , А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом N-min I= ----- * весовой коэффициент

						max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария</b>
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	ежеквартально $N=(A/B)*100\%$ , где А количество положительных голосов В – количество заполнивших анкету N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования</b>	
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0-N	5	Годовая (полугодовая) $5*F/ N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая) $3*F/ N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства,		0-N	2	Годовая (полугодовая) $2*F/ N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие;	

	грантах, конференциях, проекта муниципального уровня				вая)	F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприяти е	0-N	6	Годовая (полугод вая)	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприяти е	0-N	4	Годовая (полугод вая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0-5	7	ежемесячн о	A=0,25*x, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов <b>Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы</b>
<b>ИТОГО – 55</b>						

• Критерии качества медсестры – до 40 баллов

Медицинская сестра						
1	Своевременный охват обучающихся прививками	%	90-100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , A – количество привитых детей, B – количество обучающихся, которым в отчетном периоде показаны прививки $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Увеличение доли обучающихся, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , A – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, B – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;
3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	6	годовая	min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = (A/B) * 100\%$ , A – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, B – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде $I = \frac{N - L}{M - L}$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Проведение диспансеризации обучающихся	%	100-95	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , A-количество обучающихся, прошедших диспансеризацию, B-количество детей, подлежащих диспансеризации $I = \frac{N - L}{M - L}$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Обеспечение обучающихся сбалансированным питанием	%	80-100	6	квартальн ая	$N = (A/B) * 100\%$ , A – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; B – количество продуктов по утвержденному перечню $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-3	5	квартальн ая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
7	Соблюдение трудовой дисциплины	единиц	0-3	4	квартальн ая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 4 балла
<b>ИТОГО – 40</b>						

#### **4. Порядок определения размера стимулирующих выплат.**

- 4.1. За отчетный период производится подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника лицея-интерната
- 4.2. Стимулирующие надбавки выплачиваются по приказу директора ежемесячно.

#### **5. Полномочия комиссии МАОУ «Лицей-интернат № 84 имени Гали Акыша»**

- 5.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда согласовывается с комиссией МАОУ «Лицей-интернат № 84 имени Гали Акыша» и утверждается приказом директора лицея.
- 5.2. Комиссия рассматривает и утверждает результаты мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя лицея-интерната.
- 5.3. Комиссия принимает участие в определении размера стимулирующей надбавки каждому педагогическому работнику.